

Аннотация адаптированной рабочей программы учебной дисциплины

АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний по профессии 19601 Швея

1. Общая характеристика

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний рекомендуется для обучения обучающихся с ОВЗ (выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида) по профессии 19601 Швея.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1-7

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-7	- использовать нормы позитивного социального поведения; - использовать свои права согласно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	- механизмы социальной адаптации; - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - основы гражданского и семейного законодательства; - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; - функции органов труда и занятости населения.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины по учебному плану:

Объем образовательной программы - 34 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа;
теоретическое обучение – 24 часа;
практические занятия – 10 часов;
промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

2. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1 Социальная адаптация

Тема 1.1 Основы социальной адаптации

Тема 1.2 Конвенция ООН о правах инвалидов

Раздел 2 Основы Российского законодательства

Тема 2.1 Конституционное право

Тема 2.2 Основы гражданского законодательства

Тема 2.3 Основы семейного законодательства

Тема 2.4 Основы трудового законодательства

Тема 2.5 Социальная защита инвалидов в РФ

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Аннотация адаптированной рабочей программы учебной дисциплины

АД.02 Психология личности и профессиональное самоопределение по профессии 19601 Швея

1. Общая характеристика

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины АД.02 Психология личности и профессиональное самоопределение рекомендуется для обучения обучающихся с ОВЗ (выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида) по профессии 19601 Швея.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1-7

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-7	- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими; - использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; - на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения; - планировать и составлять временную перспективу своего будущего; - успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.	- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения; - простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека; - современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; - основные принципы и технологии выбора профессии; - методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины по учебному плану:

Объем образовательной программы - 34 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа;
теоретическое обучение – 24 часа;
практические занятия – 10 часов;

2. Структура учебной дисциплины:

Введение

Тема 1 Познавательные процессы личности

Тема 2 Эмоционально-волевая характеристика личности

Тема 3 Проявление индивидуальных особенностей личности в профессиональной деятельности

Тема 4 Профессиональное самоопределение личности

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

АД.03 Основы интеллектуального труда по профессии 19601 Швея

1.Общая характеристика

1.1.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Адаптационная дисциплина АД.03 Основы интеллектуального труда входит в адаптационный цикл, преемственно связана с другими адаптационными дисциплинами, специальными дисциплинами и профессиональными модулями.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
	- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников; - работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья; - выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию; - представлять результаты своего интеллектуального труда; - ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты; - рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья; - применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы; - использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы.	- особенности интеллектуального труда обучающегося на различных видах аудиторных занятий; - основы методики самостоятельной работы; - принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией; - различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья; - способы самоорганизации учебной деятельности; - рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 17	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
ЛР 18	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования
ЛР 19	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 20	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР 21	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины по учебному плану:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 34 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часов;

2. Структура учебной дисциплины:

Тема 1. Основные подразделения образовательной организации.

Тема 2. Интеллектуальный труд и его значение в жизни общества

Тема 3. Права и обязанности обучающегося

Тема 4. Организация рабочего времени

Тема 5. Организация учебного процесса: лекции, семинары, практические и лабораторные работы. Особенности работы обучающегося на различных видах аудиторных занятий

Тема 6. Самостоятельная работа обучающегося

Тема 7. Технология конспектирования

Тема 8. Формы и методы проверки знаний обучающегося

Тема 9. Организация промежуточной аттестации обучающегося

Тема 10. Реферат как форма самостоятельной работы обучающегося

Тема 11. Основы работы с электронными ресурсами

Тема 12. Доклад: содержание, этапы, правила подготовки и выступления

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

АД.04 Адаптивные ИКТ

по профессии 19601 Швея

1. Общая характеристика

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Адаптационная дисциплина АД.04 Адаптивные ИКТ входит в адаптационный цикл, преемственно связана с другими адаптационными дисциплинами, специальными дисциплинами и профессиональными модулями.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью адаптационной дисциплины является приобретение и использование навыков успешной работы с информационной средой и сферой компьютерных технологий.

В результате освоения дисциплины "АД.04 Адаптивные ИКТ" обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен **уметь:**

- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- **знать:**
- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
- приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины по учебному плану:

Объем образовательной программы - 30 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 30 часов;

2. Структура учебной дисциплины:

Тема 1.

Информационная деятельность человека

Тема 2.

Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 3.

Информация и информационные процессы

Тема 4.

Технологии работы с информацией

Тема 5.

Телекоммуникационные технологии

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

АФК.01 Физическая культура

1. Общая характеристика

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной

образовательной программы: учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общеобразовательный учебный цикл программы ППКРС.

1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- текстильные материалы и изделия;
- детали швейных изделий;
- автоматизированные настилочные и раскройные комплексы;
- электронно-вычислительные машины (ЭВМ) для расчета кусков материалов;
- швейное оборудование универсальное, специальное, автоматического и полуавтоматического действия;
- мужские и женские изделия платьево-костюмного, пальтового ассортимента, мужская и женская поясная одежда, изделия бельевой группы.

1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Примерная адаптированная программа учебной дисциплины «Физическая культура» ориентирована на достижение **целей:**

- укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию, повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды;
- обучение основам техники движений, формированию жизненно необходимых умений и навыков;
- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
- формирование необходимых знаний в области физической культуры личности; сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности;
- воспитание нравственных и волевых качеств, приучение к организованности, ответственности за свои поступки, любознательности, активности и самостоятельности.

Обучающийся должен уметь:

У1-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

З1- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Обязательная учебная нагрузка - 130 часов

2. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности.

Тема 1. Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры.

Тема 1.2 Организация и методика проведения корригирующей гимнастики при нарушениях осанки.

Тема 1.3. Методика составления и проведения занятий физическими упражнениями гигиенической

Направленности.

Тема 1.4. Основы ЛФК.

Тема 1.5. Дыхательная гимнастика.

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности.

Тема 2.1 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 2.2. Оздоровительная лыжная подготовка.

Тема 2.3. Адаптированные спортивные и подвижные игры.

Раздел 3. Формирование навыков здорового образа жизни, самостоятельных занятий и самоконтроля.

Тема 3.1. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки.

Тема 3.2 Легкая атлетика с использованием адаптивной физической культуры.

Тема 3.3. Профилактическая гимнастика, оздоровительная гимнастика (адаптивные виды).

Тема 3.4. Стретчинг.

Раздел 4. Профессионально прикладная физическая подготовка.

Тема 4.1. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний.

Тема 4.2. Средства и методы направленного формирования профессионально значимых двигательных навыков.

Тема 4.3. Определение физической подготовленности и развития в избранной сфере профессионального труда.

Тема 4.4. Методика формирования устойчивости к профессиональным заболеваниям, борьба с нерациональной мышечной напряженностью.

Форма промежуточной аттестации:

1,2,3 семестр – зачёт

4 семестр – дифференцированный зачёт

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОД.02 Этика и культура общения

по профессии 19601 Швея

1. Общая характеристика

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы для обучения обучающихся с ОВЗ (выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида) по профессии 19601 Швея

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОД.02 Этика и культура общения относится к общеобразовательному циклу дисциплин.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
	- соблюдать требования этики общения; формирование желаемых социально-коммуникативных навыков, необходимых в трудовой деятельности - использовать в работе знания о культурных процессах и состояниях; - преодолевать и предотвращать конфликты; - использовать полученные знания в процессе работы	- общение- одна из разновидностей человеческой деятельности; - этика профессиональных деловых отношений; - принципы профессионального поведения работника; - особенности этики и культуры общения работы в коллективе
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	

ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и

	привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 17	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
ЛР 18	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования
ЛР 19	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 20	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР 21	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины по учебному плану:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 30 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 30 часов;

2 Структура учебной дисциплины:

Раздел Этика и культура поведения

Тема 1.1. Понятие «Этика».

Тема 1.2. Виды общения

Раздел Понятие характера

Тема 2.1 Темперамент

Раздел Особенности общения

Тема 3.1 Общение и межличностные отношения.

Раздел Барьеры общения и мотивы поведения

Тема 4.1 Барьеры общения и мотивы поведения.

Раздел Правила культуры общения

Тема 5.1. Правила культуры общения

Раздел Происхождение этикета

Тема 6.1 Этика и этикет деятельности делового человека

Форма промежуточной аттестации – проверочный тест

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОД.01РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

по профессии 18874

1. Общая характеристика

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 18874

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОД.01 Русский язык и культура речи относится к общеобразовательному циклу дисциплин.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
 - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
 - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
 - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
 - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- **метапредметных :**
 - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
 - владение языковыми средствами; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- предметных:
 - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
 - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
 - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
 - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины по учебному плану:

объем образовательной программы 34 часа, в том числе:

теоретические занятия - 24 часа;

практические занятия - 9 часов;

2. Структура учебной дисциплины:

Тема 1

Введение

Тема 2

Язык и речь

Тема 3

Лексика и фразеология

Тема 4

Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография

Тема 5

Морфемика и словообразование

Тема 6

Морфология

Тема 7

Синтаксис и пунктуация

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОД.01 Основы экологии

по профессии 19601 Швея

1. Общая характеристика

1.1 Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОД.01 Основы экологии рекомендуется для обучения обучающихся с ОВЗ (выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида) по профессии 19601 Швея.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина относится к общеобразовательному циклу

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью курса является формирование у обучающихся системы экологических знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих понимание сущности природных процессов и результатов деятельности человека в биосфере, а также способствующих формированию у обучающихся экологического сознания и экологической ответственности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1- применять экологические знания для анализа различных видов хозяйственной деятельности;

У2- определять источники загрязнения окружающей среды;

У3- характеризовать экологическую обстановку в своей местности;

знать:

З1- что изучает экология и как происходило ее становление;

З2- определение основных экологических понятий;

З3- о значении факторов среды;

З4- о современном состоянии природной среды;

З5- об основных источниках загрязнения биосферы;

З6- о путях охраны окружающей среды от загрязнения;

З7- о влиянии загрязнения биосферы на протекающие в ней процессы и здоровье человека.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины по учебному плану:

Объем образовательной программы 40 часов

Теоретическое обучение 28 – часов;

Практические работы - 6 часов

2. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. История охраны природы

Тема 1.1 Этапы охраны природы

Раздел 2. Факторы природы

Тема 2.1 Факторы природы

Раздел 3. Экология популяций

Тема 3.1 Экология популяций

Раздел 4. Глобальные проблемы экологии

Тема 4.1 Глобальные проблемы экологии

Раздел 5 Природные ресурсы и рациональное природопользование

Тема 5.1 Природные ресурсы и рациональное природопользование

Раздел 6 Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах

Тема 6.1 Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах

Раздел 7 Окружающая среда и здоровье человек

Тема 7.1 Окружающая среда и здоровье человека

Раздел 8 Охраняемые природные территории

Тема 8.1 Охраняемые природные территории

Форма промежуточной аттестации Контрольная работа 3 семестр

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОД.03 РУССКИЙ ЯЗЫК и КУЛЬТУРА РЕЧИ

по профессии 19601 Швея

1. Общая характеристика

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 19601 Швея.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина О.Д. Русский язык и культура речи относится к общеобразовательному циклу дисциплин.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
 - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
 - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
 - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
 - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- **метапредметных :**
 - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
 - владение языковыми средствами; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- предметных:
 - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
 - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
 - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
 - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины по учебному плану:

объем образовательной программы 34 часа, в том числе:

теоретические занятия - 24 часа;

практические занятия - 9 часов;

5. Структура учебной дисциплины:

Тема 1

Введение

Тема 2

Язык и речь

Тема 3

Лексика и фразеология

Тема 4

Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография

Тема 5

Морфемика и словообразование

Тема 6

Морфология

Тема 7

Синтаксис и пунктуация

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОД.04 Математика

по профессии 19601 Швея

1. Общая характеристика

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 19601 Швея составленной на основании Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования (далее СПО)

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОД.04 Математика относится к общеобразовательному циклу дисциплин

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Главная цель программы - формирование у обучающихся умений:

- видеть (узнавать) в быту постоянно возникающие математические ситуации;
- применять на практике полученные математические знания и умения;
- на основании ситуации составлять и решать различные жизненно важные задачи;
- использовать полученные математические знания в своей профессиональной деятельности.

Обучение математике в коррекционных группах должно носить предметно-практическую направленность, быть тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой обучающихся, другими учебными предметами.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству обучающихся.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности подростков с отклонениями в интеллектуальном развитии и способствует их умственному развитию.

Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня знаний, который необходим им для социальной адаптации.

Изучение математики в коррекционных группах решает **следующие задачи:**

- формирование доступных обучающимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом

индивидуальных возможностей каждого обучающегося на различных этапах обучения;

-воспитание у обучающихся целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины по учебному плану:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа

2. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Развитие понятия о числе

Тема 1.1. Введение

Тема 1. 2 Натуральные и целые числа. Правила действий с натуральными и целыми числами

Раздел 2. Доли и дроби

Тема 2.1 Число и его часть. Обыкновенные дроби

Раздел 3. Элементы геометрии

Тема 3.1 Основные понятия геометрии

Тема 3.2 Углы. Ломаные линии

Тема 3.3 Треугольники

Тема 3.4 Четырехугольники

Тема 3.5 Окружность и круг

Раздел 4. Измерения в геометрии

Тема 4.1 Метрическая система мер. Единицы измерений

Раздел 5. Понятие площади и объема

Тема 5.1 Понятие площади. Свойства площади

Тема 5.2 Площадь прямоугольника

Тема 5.3 Площадь треугольника

Тема 5.4 Площадь круга

Тема 5.5 Понятие объема. Объемные тела

Тема 5.6 Прямоугольный параллелепипед. Объем прямоугольного параллелепипеда

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОД.05 Специальный рисунок

по профессии 19601 Швея

1. Общая характеристика

1.1 Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины рекомендуется для обучения обучающихся с ОВЗ (выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида) по профессии 19601 Швея

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной подготовки:

Учебная дисциплина ОД.05 Специальный рисунок является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 26 20.19.04 Оператор швейного оборудования от 02 августа 2013 г. №767

Учебная дисциплина ОД.05 Специальный рисунок обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенции по всем видам деятельности

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
использовать геометрические построения в создании композиционных мотивов рисунка	Пропорции частей рисуемого друг к другу.
гармонично сочетать цвета	Орнаментальные композиции
уметь строить отдельные детали одежды	Цветовой круг. Теплые и холодные тона.
строить силуэтные формы костюма	Правила выполнения эскизов одежды

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины по учебному плану:

Объем образовательной программы - 34 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часов;
промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

2. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Композиция рисунка в ткани. Цвет в композиции рисунка
Тема 1.1 Пропорции частей рисуемого друг к другу
Выполнение рисунка геометрических тел
Тема 1.2 Светотень в предметах в зависимости от источника света
Выполнение рисунка геометрических тел и светотени
Тема 1.3 Орнаментальные композиции ткани в рисунке
Нарисовать геометрический и растительный орнамент на ткани
Тема 1.4 Цветовой круг. Теплые и холодные тона
Выполнение рисунка цветового круга
Раздел 2. Пластические свойства тканей
Тема 2.1 Рисование складок и воланов
Выполнение схематичного рисунка складок
Выполнение рисунка драпировки со складками
Раздел 3. Основы художественного проектирования одежды
Тема 3.1 Вычерчивание воротников
Приемы прорисовки воротников
Тема 3.2. Вычерчивание юбок и разновидностей их отделки
Приемы прорисовки различных фасонов юбок
Тема 3.3. Вычерчивание рукавов
Приемы прорисовки рукавов
Тема 3.4. Построение силуэтных форм костюма
Построение силуэтных форм костюма
Проектирование повседневного платья
Дифференцированный зачет (тестирование)

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

ОД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по профессии 19601 Швея

1. Общая характеристика

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОД.06 Основы безопасности жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 19601 Швея.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1-7

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-7	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военноучётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на вои воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучётные специальности, родственные профессиям СПО;

	саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.	- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
--	---	--

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины по учебному плану:

Объем образовательной программы - 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
теоретическое обучение – 48 часов;

2. Структура учебной дисциплины:

Тема 1 Введение в дисциплину

Тема 2 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья

Тема 3 Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 4 Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 5 Основы медицинских знаний

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.02 Основы материаловедения

по профессии 19601 Швея

1. Общая характеристика

1.1 Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины рекомендуется для обучения обучающихся с ОВЗ (выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида) по профессии 19601 «Швея»

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной подготовки:

Учебная дисциплина ОП.02 основы материаловедения является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 26 20.19.04 Оператор швейного оборудования от 02 августа 2013 г. №767

Учебная дисциплина ОП.02 Основы материаловедения обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенции по всем видам деятельности

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессии.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
распознавать ткань по ее волокнистому составу	классификацию волокон
учитывать свойства ткани при изготовлении швейных изделий	свойства тканей
определять сортность тканей	ассортимент тканей
применять нетканые материалы	отделочные материалы и фурнитуру
контролировать качество материалов	ассортимент нетканых материалов
	ассортимент прокладочных и утепляющих материалов

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины по учебному плану:

Объем образовательной программы - 40 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;

промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

2. Структура учебной дисциплины:

Тема1. Волокнистые материалы и их свойства
По образцам, определить вид волокон, описать свойства волокон
Тема 2. Технология получения ткани
По образцам ткани определить технологию отделки ткани
Тема 3. Строение и свойства тканей
По образцам тканей из различных волокон исследовать гигиенические и физико-механические свойства
Тема 4. Сортность тканей
Тема 5. Ассортимент тканей
По образцам тканей определить к какой ассортиментной группе они относятся
Тема 6. Одежная кожа
Тема 6. Одежная кожа
Тема 8. Трикотажные материалы
Тема 9. Материалы для ниточных соединений
По образцам ниток оценить качество, дать характеристику ниткам
Тема 10. Утепляющие материалы
Тема 11. Натуральный и искусственный мех
Тема 12. Отделочные материалы и фурнитура
Подбор отделочных материалов к швейным изделиям. Пришивание пуговиц
Тема 13. Подкладочные и прокладочные материалы
Тема 14. Уход за швейными материалами и изделиями
Дифференцированный зачет

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.03 Основы конструирования одежды

по профессии 19601 Швея

1.Общая характеристика

1.1 Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины рекомендуется для обучения обучающихся с ОВЗ (выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида) по профессии 19601 «Швея»

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной подготовки:

Учебная дисциплина ОП.03 Основы конструирования одежды является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 26 20.19.04 Оператор швейного оборудования от 02 августа 2013 г. №767

Учебная дисциплина ОП.03 Основы конструирования одежды обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенции по всем видам деятельности

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессии.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
Производить измерение фигуры для построения чертежей	Историю зарождения и развития науки «Конструирование одежды»
Строить чертежи конструкций различных видов женской одежды	Типы строения женской фигуры
Изменять базовые конструкции в соответствии с моделью одежды	Исходные данные для выполнения расчетов при построении чертежей конструкций женского поясного изделия
Устранять дефекты посадки	Методы конструирования различных видов женской поясной, плечевой одежды
Выполнять эскизы одежды	Конструктивные линии в одежде; методы переноса, изменения

	конструктивных линий.
--	-----------------------

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины по учебному плану:

Объем образовательной программы - 64 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часов;
 промежуточная аттестация – дифференцированный зачет после 1 и 2 семестра

2. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы черчения
Тема 1.1
Линии чертежа, их применение
Выполнить: линии чертежа, оформлене чертежа, чертёжный шрифт
Выполнить построение плоских фигур
Тема 1.2
Вычерчивание швов и деталей одежды
Тема 1.3.
Функции и классификация одежды
Определить тип одежды по сезону, половозрастному признаку и силуэту, тип строения фигуры по половозрастному признаку
Тема 1.4
Внешний вид одежды, её покрой
Определить вид конструктивных линий в одежде по типу конструкции рукава
Тема 1.5
Строение тела человека
Раздел 2. Исходные данные для конструирования одежды
Тема 2.1
Измерение тела человека
Изучить манекен и произвести измерение фигуры человека
Тема 2.2
Прибавки, баланс изделия
Раздел 3. Конструирование поясных изделий
Тема 3.1
Построение чертежа основы прямой юбки
Выполнить расчеты и построение основы прямой юбки
Тема 3. 2
Построение чертежа основы юбки из клиньев
Построение чертежа основы юбки годе
Тема 3.3
Построение чертежа основы брюк
Построение чертежа основы женских брюк
Раздел 4. Конструирование плечевых изделий
Тема 4.1
Конструирование мелких деталей плечевых изделий
Выполнить конструирование рукавов, воротников, накладных карманов, клапанов

Тема 4.2
Построение чертежа основы плечевых изделий
Выполнение эскизов плечевых изделий
Тема 4.3
Дефекты в одежде

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет после 1 и 2 семестра.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.04 Оборудование швейных предприятий

по профессии 19601 Швея

1. Общая характеристика

1.1 Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины рекомендуется для обучения обучающихся с ОВЗ (выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида) по профессии 19601 «Швея»

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной подготовки:

Учебная дисциплина ОП.04 Оборудование швейных предприятий является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 26 20.19.04 Оператор швейного оборудования от 02 августа 2013 г. №767

Учебная дисциплина ОП.04 Оборудование швейных предприятий обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенции по всем видам деятельности

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессии.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
заправлять швейные нитки в различные швейные машины;	виды швейного оборудования, оборудование для ВТО, оборудование подготовительно-раскройного производства
распознавать и устранять виды механических дефектов швейных машин	виды швейных машин и их операционные принадлежности
определять место расположения механизмов машины 1022 кл	процесс образования стежка
выполнять очистку и смазку всех механизмов швейной машины	виды машинных игл
выполнять заправку краеобметочной и универсальных машины	Правила техники безопасности при работе на швейном оборудовании, оборудовании для ВТО, оборудовании подготовительно-раскройного

	производства
--	--------------

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины по учебному плану:

Объем образовательной программы - 48 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
 промежуточная аттестация – дифференцированный зачет и зачёта

2. Структура учебной дисциплины:

Тема 1 Общие сведения о швейных машинах
Тема 2 Техническая характеристика машин челночного стежка Определить место расположения механизмов машины 1022 кл.и перечислить детали входящие в эти механизмы
Тема 3 Техническое обслуживание швейных машин Выполнить очистку и смазку всех механизмов швейной машины
Тема 4 Оборудование влажно-тепловой обработки Определить вид оборудования для ВТО, описать их применение и принцип работы
Тема 5 Швейные машины однострочного цепного стежка
Тема 6 Швейные машины трехстрочного краеобметочного стежка Выполнение заправки краеобметочной машины 51 класса
Тема 7 Машины полуавтоматы Ознакомится с устройством и заправкой машин полуавтоматов
Тема 8 Электрическая характеристика швейных машин
Тема 9 Оборудование подготовительно-раскройного производства

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет и зачёт

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Аннотация адаптированной рабочей программы учебной дисциплины

ОП.05 Основы трудоустройства на работу

по профессии 19601 Швея

1. Общая характеристика

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины **ОП.05 Основы трудоустройства на работу** рекомендуется для обучения обучающихся с ОВЗ (выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида) по профессии 19601 Швея.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1-7

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-7	- характеризовать основные составляющие процесса оформления трудовых отношений и адаптации на рабочем месте в соответствии с рекомендациями; - составлять алгоритм поиска работы; - формировать самопрезентацию; - составлять резюме.	- особенности рынка труда; - ситуацию на рынке труда; - технологию поиска работы и трудоустройства; - трудовое законодательство РФ; - факторы, влияющие на успешность профессиональной карьеры.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины по учебному плану:

Объем образовательной программы - 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов;

теоретическое обучение – 48 часов;

практические занятия – 10 часов;

2. Структура учебной дисциплины:

Тема 1 Рынок труда

Тема 2 Технология поиска работы

Тема 3 Самопрезентация при трудоустройстве

Тема 4 Правовые основы трудоустройства

Тема 5 Адаптация на рабочем месте

Тема 6 Профессиональная карьера

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Аннотация рабочей программы по профессиональному модулю

ПМ.01 Выполнение работ по обработки текстильных изделий

по профессии 19601 Швея

1.Общая характеристика

1.1 Область применения программы

Адаптированная рабочая программа профессионального модуля рекомендуется для обучения обучающихся с ОВЗ (выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида) по профессии 19601 «Швея»

1.2 Место в структуре профессионального модуля основной профессиональной подготовки:

Адаптированная рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ по обработки текстильных изделий является частью основной профессиональной образовательной программы для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 19601 Швея

1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
Организовывать рабочее место для ручных и машинных работ	Значение правильной организации рабочего места. технику безопасности, пожарную безопасность
Организовывать рабочее место для ВТО.	Правила пользования и назначение инструментов и приспособлений
Выполнять ручные и машинные строчки	Виды ручных стежков и строчек
Выполнять поузловую обработку деталей и узлов швейных изделий	Технические условия на выполнение ручных, машинных работ и ВТО.
Выбирать способ обработки деталей и узлов	Терминологию ручных, машинных работ, ВТО
Подбирать режимы ВТО	Технологическую последовательность пошива изделий различных ассортиментных групп

1,4 Количество часов на освоение программы модуля по учебному плану:

Объем профессионального модуля - 1680 часов, в том числе:

МДК.01.01- 240 часов промежуточная аттестация – 2,3 семестр
дифференцированный зачет, экзамен

УП.01 - 1020 часов промежуточная аттестация-1,2,3,4 семестры
дифференцированный зачет

ПП.01 - 420 часов промежуточная аттестация- 4 семестр
дифференцированный зачет

Итоговая аттестация – квалификационный экзамен (практическая
квалификационная работа)

2. Структура учебной дисциплины МДК01.01 Технология изготовления текстильных изделий:

Раздел 1. Введение
Раздел 2. Виды работ применяемые при изготовлении одежды
Раздел 3. Обработка деталей и узлов швейных изделий
Раздел 4. Обработка изделий платьево – блузочного ассортимента одежды
Раздел 5. Изготовление столового, постельного белья, фартуков
Раздел 6. Изготовление нательного белья
Раздел 7. Обработка плечевых швейных изделий
Раздел 8. Обработка поясных изделий
Раздел 9. Ремонт и обновление одежды
Раздел 10. Изготовление одежды из материалов с различными пошивочными свойствами
Раздел 11. Особенности изготовления одежды по индивидуальным заказам
Раздел 12. Стандартизация и контроль качества
Раздел 13. Подготовительно-раскройное производство
Раздел 14. Охрана труда, электробезопасность, пожарная безопасность на предприятии

В рабочих программах указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.